



5. Leitura, oralidade e escrita no domínio da língua: resultados práticos a partir de diferentes bases teóricas

Dra. Cleide Inês Wittke (UFPEL)

Dra. Ida Maria Marins (UNIPAMPA-*campus* Jaguarão)

Ementa: Muito se tem estudado e discutido sobre o conhecimento e o domínio da língua enquanto instrumento/ferramenta para o exercício pleno da cidadania (PCNs, 1998), com vistas a um convívio harmônico, enfim, funcionando como processo de interação/comunicação (MARCUSCHI, 2008; SCNHEUWLY, DOLZ, 2010). Esses estudos têm gerado inúmeras reflexões e alguns avanços no ensino e na aprendizagem de língua, no entanto, ainda há muitas questões a serem respondidas: Por que muitos estudantes brasileiros têm concluído sua formação básica com um nível de letramento aquém do esperado? Quais desafios os professores da educação básica têm enfrentado para que seus alunos sejam proficientes no uso da língua, em diferentes instâncias discursivas? Nesse contexto, o presente simpósio tem como objetivo reunir pesquisadores/professores que trabalham com língua e literatura, via texto/gênero textual, tanto no ensino básico quanto no superior. Acolheremos pesquisas centradas na leitura, oralidade e escrita de uma língua (materna, estrangeira, adicional), com aporte teórico fundamentado na Linguística Aplicada, preferencialmente, nas perspectivas do texto e do discurso, incluindo teorias como Linguística Textual, Análise do Discurso, Análise Crítica do Discurso, Semântica Argumentativa, Didática das Línguas, Engenharias, Interacionismo Sociodiscursivo e demais abordagens teóricas afins com o tema desta proposta.